

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального казенного образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 8» за 2013-2014 уч.год

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование МКОУ «СОШ № 8»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 97 от «15» 01 2014 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «01» 14 2013 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 2011 году по постановлению №195-П от 14.11.2012г.
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____ - _____

Учредитель (и): Администрация МО «г. Хасавюрт»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. -

Юридический адрес: 3680006 РФ, РД, г. Хасавюрт, ул. Ботаюртовское шоссе 7 «а»

Фактический адрес: 3680006 РФ, РД, г. Хасавюрт, ул. Ботаюртовское шоссе 7 «а»

ИНН: КПП0544020436\054401001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 № 002571889)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

1050544000473/1050544000473 серия 05 №000883809

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным _____ постановлением главы МО «г. Хасавюрт» №4265 от 05.05.2009 года
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией РО № 013238 от «16» декабря 2011 года, выданной МОН РД
(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование (основная)
2. основное общее образование (основная)
3. среднее(полное) общее образование (основная)

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА 139664 от «21» мая 2009 года, выданной МОН РД на срок действия
(серия, № лицензии) (кем)

до 21 мая 2014г.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (____ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся		
Подг.	-	-	-	-						
1-ые	1	30	1	30						

2-ые	2	34	2	34						
3-ые	1	28	1	28						
4-ые	2	42	2	42						
5-ые	2	40	2	40						
6-ые	1	36	1	36						
7-ые	1	27	1	27						
8-ые	2	52	2	52						
9-ые	1	25	1	25						
10-ые	1	21	1	25						
11-ые	-	-	-	-						
12-е	-	-	-	-						
Итого	14	335	14	335						

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 134 учащихся;
- 5 - 7 - 103 учащихся;
- 8 - 9 - 77 учащихся;
- 10 - 11 - 21 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе с 8:30 – 17:25; 45 мин. 1-2 смены
в основной школе с 8:30 – 17:25; 45 мин. 1-2 смены.
в средней школе с 8:30 – 13:00 мин. 45 мин 1 смена.

2 смены, во вторую смену обучается – 5 классов (3,4,7,8кл.)

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	335
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Акаев Джанбулат Магомедрасулович	12
Заместители директора	Магомедова Марьям Мусаевна-зам.директора по УВР	12
	Вахидов Хайбулла Абдулкадырович– зам.директора по ВР	12
	Шовхалов Израил Ахмедович– зам. директора по АХЧ	13
	Умаров Раджаб Мамаевич-зам.директора по ОБ	12

Руководители структурных подразделений (указать должности)		
--	--	--

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):			
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	
	со средним профессиональным образованием	14	
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	
	Высшую	1	
	Первую	9	
	Вторую		
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	12	
	от 30 до 45 лет	9	
	от 45 до 60 лет	13	
	выше 60 лет	1	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	-	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	1	
Другие должности (указать наименование) -библиотекарь	3		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-	
Педагогический стаж	менее 5 лет	10	
	от 5-10 лет	4	
	от 10 лет и более	21	
Имеют учёную степень		-	
Имеют почётные звания		2	
Имеют государственные и ведомственные награды		1	

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
образовательные программы расширенного обучения,
образовательные программы интенсивного обучения,
образовательные программы индивидуального обучения,
образовательные программы компенсирующего обучения,
специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,
образовательные программы углубленного обучения,
гимназические образовательные программы,
лицейские образовательные программы,
образовательные программы расширенного обучения,
образовательные программы индивидуального обучения,
образовательные программы компенсирующего обучения,
специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
✓ образовательные программы углубленного обучения,
гимназические образовательные программы,
лицейские образовательные программы,
образовательные программы расширенного обучения,
образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓
✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич.обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
Азбука 1кл Часть 1,2 ФГОС Шк.Р.	В.Г. Горецкий	Москва «Просвещ» 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.36шт. II-ч.34шт.
Математика 1кл часть1,2 ФГОС Шк.Р.	М.И. Моро	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.36шт. II-ч.31шт.
Русский яз. 1кл 1,ч ФГОС шк. Р.	В.П. Канакина	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	37шт.
Литер.чтение 1,2 ФГОС шк.Р.	Л.Ф. Климанова	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.35 шт. II-ч.35 шт.
Окруж. Мир 1кл. ФГОС шк.Р.	А. Плешаков	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	I-ч.38 шт. II-ч.36шт.
Технология 1кл. ФГОС шк.Р.	Роговцева	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	30 шт.
Музыка1кл ФГОС Шк Р	Е.Д. Критская	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	33шт.
ИЗО 1клФГС Шк Р	Л.А.Неменская	Просвещение 2011г.		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	31 шт.
Физическая культура ФГОС Шк Р	Лях	Просвещение201 2г		РекомендованоМБ и науки Р.Ф.	46 шт. 1ч 34 шт. 2ч 35шт.
Русс .язык 2кл 1,2ч ФГОС Шк Р	КанакинаВ.П.	Просвещение 2012г		Рекомендовано МБ и науки Р.Ф. Рекомендовано МБ и науки Р.Ф.	1ч 35шт 2ч 35шт
Математика 2 кл 1.2.чФГОС Шк Р		Просвещение 2012г		РекомендованоМБ и науки Р.Ф.	
Литерат. Чтение 2 кл 1,2ч ФГОС Шк Р	КлимановаЛ Ф.	Просвещение201 2г		РекомендованоМБ и науки Р,Ф.	1ч 34шт 2ч 35шт
Окружающий . мир.2кл 1.2 ч ФГОС Шк Р	Плешаков А.А.	Просвещение 2012г			33шт 35 шт
Технология 2кл ФГОС Шк Р	РоговцеваН.И.				6 шт

Анг. язык. 1.2ч 2 кл ФГОС Шк Р	КузовлевВ.П.	Просвещение 2012г		РекомендованоМ. Б.и науки Р.Ф.	33 шт 33 шт
ИЗО ФГОС 3кл Шк Р	КоротееваЕ.И	Просвещение 2012г		Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	35 шт
Авар мац.3кл ФГОС Шк Р	КурбановЗ.М.	Просвещение 2011г		Рекомендовано М.Б.и науки Р,Ф,	10 шт
Авар.калам. 3кл ФГОС Шк Р	ВахиловХ,С,	Просвещение 2011г		Рекомендовано М, Би науки Р,Ф,	10 шт
Русс. язык.3кл ФГОС Шк Р	КанакинаВ,П,	Просвещение 2013г		Рекомендовано М,Б,и наукиР,Ф,	1ч 30 шт 2ч 30шт
Математика 3кл ФГОС Шк Р	Моро М,И,	Просвещение 2013г		Рекомендовано М,Б,и науки Р,Ф,	1ч 31 шт 2ч 31 шт.
Литерат. Чтение 3 кл ФГОС Шк Р	Климанова Л.Ф.	Просвещение 2013г		Рекомендовано М,Б,и науки Р,Ф,	1ч 30 шт 2ч 30 шт.
Анг. язык. 3кл ФГОС Шк Р	КузовлевВ,П	Просвещение 2013г		Рекомендовано М,Б,и науки Р,Ф,	1ч 28 шт 2ч 28 шт
ИЗО 3кл ФГОС Шк Р	ГоряеваН,А,	Просвещение 2013г		Рекомендовано М,Б и науки Р.Ф.	30 шт
Технология 3кл ФГОС Шк Р	Роговцева Н.И.	Просвещение 2013г		Рекомендовано М,Б и науки Р,Ф,	30 шт
Музыка 3 кл ФГОС Шк Р	Критская Е.Д,	Просвещение 2013г		Рекомендовано М,Б,и науки Р,Ф,	11 шт
Окружающий мир 3 кл ФГОС Шк Р	Плешаков А,А,	Просвещение 2013г		Рекомендовано М.Б.и науки Р,Ф,	1ч 30 шт 2ч 30 шт

Окружающий мир 4 кл ФГОС Шк Р	Саплина Е.В.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М,Б,и науки Р,Ф,	60 шт.
Физическая культура 1-4 класс ФГОС Шк Р	Лях В.И.	Просвещение 2013г.	Рекомендовано М.Б и науки Р,Ф,	46 шт
Русс.язык 4 кл ФГОС Шк Р.	Рамзаева Т.Г.	Просвещение 1999 г	Рекомендовано М,Б. и науки Р,Ф,	12 шт
Основы Свет Этики. ФГОС Шк Р	Данилюк А.Я.	Просвещение 2013г	Рекомендовано М.Б. и науки Р,Ф.	41 шт
Природа Дагестана 5 кл ФГОС Шк Р	Маммаева П.	Посвещение 2009г	Рекомендовано М,Б,и науки Р,Ф,	76 шт
Литература 5 кл ФГОС Шк Р	Меркин П.С.	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б.и науки Р,Ф,	40 шт
История . всеобщая(ист. Древ. Мира.) 5 кл ФГОС Шк Р	Михайловск ий Ф.А.	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	13 шт.
Нох. Литература 5 кл ФГОС Шк Р	Эдилов С.Э.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	7 шт
Нох. Мотт ФГОС Шк Р 5 кл	Янгульбаев В.А. .	Просвещение 2009г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	20 шт
Авар. адабият ФГОС Шк Р 5 кл	Мухтаров С.М.	Просвещение 2012г	Рекомендоано М.Б. и науки Р.Ф.	10 шт
Кумук адабият ФГОС Шк Р 5 кл	Керимов И.А.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	35 шт
Литература 6 кл ФГОС Шк Р	Полухина	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	42 шт
В мире литературы ФГОС Шк Р 6 кл	Кутузов	Просвещение 2006г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	14 шт

Ист.Сред. веков ФГОС Шк Р 6 кл	Агибалова Е.В.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	28 шт
География 6 кл ФГОС Шк Р	Домогадских Е.М.	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	25 шт
История Дагестана 6 кл ФГОС Шк Р	Гаджиев М.С.	Просвещение 2009г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	69 шт
Ист.Сред. веков ФГОС Шк Р 6 кл	Бойцов М.А.	Просвещение 2006г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	49 шт
Авар адабият ФГОС Шк Р 6 кл	Испагиев Б.Г.	Просвещение 2006г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	36 шт
Авар мац ФГОС Шк Р 6 кл	Хамзатов . А.Г.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	20 шт
Кумук адабият Уч. хрестом. ФГОС Шк Р.6 кл	Магомматов ич А.А.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	7 шт
Нох. Литература ФГОС Шк Р.6 кл	Эдилов С.Э.	Просвещение 2009г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	6 шт
Русс. язык 7 кл ФГОС Шк Р	Баранов М.Т.	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	24 шт
Физика ФГОС Шк Р.7 кл	Изергин Э.Т.	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	25 шт
Геометрия ФГОС Шк Р 7 кл	Погорелов	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	24 шт
Всеобщая История (ист нового времени) ФГОС Шк Р . 7 кл	Дмитриев О.В.	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	25 шт
Авар мац 7 кл ФГОС Шк Р.	Хамзатов А.Г.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б. и науки Р.Ф.	39 шт
Русс язык ФГОС Шк Р 8 кл	Тростнецова Л.А.	Просвещение 2007г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	25 шт

Русс.язык ФГОС Шк Р 8 кл	Разумовская М.М.	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	9 шт
В мире литературы уч.хрестоматия. ФГОС Шк Р 8 кл	Кутузов А.Г.	Просвещение 2006г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	7 шт
КТНД ФГОС Шк Р 8 кл	Магомедсал ихов Х.Г.	Просвещение 2009г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	12 шт
Авар. литература ФГОС Шк Р 8 кл		Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	55 шт
КТНД ФГОС Шк Р 9 кл	Магомедсал иховХ.Г.	Просвещение 2009г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	36 шт
Русс язык 9 кл ФГОС Шк Р	Тростнецова Л.А.	Просвещение 2007г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	22 шт
Кумук адабият ФГОС Шк Р 9 кл	Абдуллатип ов А.	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	23 шт
Кумук тил ФГОС Шк Р 9 кл	КеримовИ.А	Просвещение 2011г	Рекомендовано М.Б.и наукиР.Ф.	19 шт
Литература 10 ФГОС Шк Р	Сахаров	Просвещение 2008г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	4 шт
Всеобщая история ФГОС Шк Р10 кл	Загладин	Просвещение 2010г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	10 шт
История РоссииФГОС Шк Р 10 кл	Сахаров	Просвещение 2005г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	14 шт
История Дагестана ФГОС Шк Р (1917- 1960г) 10 кл	Егорова В.П.	Просвещение 2009г	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	17 шт
Литература Народов Дагестана ФГОС Шк Р 10 кл	Магомедов З.А.	Просвещение 2006	Рекомендовано М.Б.и науки Р.Ф.	3 шт

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Математика	136	136	100
2	Письмо	136	135	99
3	Чтение	136	129	94
4	Родной язык	34	32	94
5	Родная литература	34	28	82
6	Окружающий мир	34	30	94
7	Музыка	34	34	100
8	Физкультура	102	102	100
9	Трудовое обучение	34	34	100
10	ИЗО	34	33	97
11	КТНД	34	28	82
12	ОРКСЭ	34	34	100
13	Иностранный язык	68	65	95
	Итого	850	820	96

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	130	127	97
2.	Русская литература	96	96	100
3.	Родной язык	34	32	94
4.	Родная литература	34	31	91
5.	Иностранный язык	102	92	90
6.	Алгебра	136	136	100
7.	Геометрия	68	67	98
8.	Информатика	68	63	92
9.	История	68	66	97
10.	История Дагестана	34	33	97
11.	Обществознание	34	32	94
12.	КТНД	34	33	97
13.	География	51	49	96
14.	Биология	68	66	97
15.	Физика	68	65	95
16.	Химия	68	64	94
17.	Физ. культура	102	100	98
18.	технология	34	33	97
	Итого	1229	1185	96

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год					2011-2012 учебный год					2012-2013 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русск. яз	164	164	100	62	37	155	155	100	38	24	147	147	100	30	20
2	Лит-ра	164	164	100	62	37	155	155	100	38	24	147	147	100	36	24
3	Родн.яз	164	164	100	48	29	155	155	100	20	12,9	147	147	100	18	12
4	Лит-ра	164	164	100	48	29	155	155	100	20	12,9	147	147	100	18	12
5	Матем.	164	164	100	62	37	155	155	100	38	24	147	147	100	31	21
6	Окруж. мир	164	164	100	71	43	155	155	100	44	28	147	147	100	41	27

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год					2011-2012 учебный год					2012-2013 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	матем	199	199	100	62	31	189	189	100	58	30	173	173	100	48	27
2	информ	117	199	100	75	37	189	189	100	62	32	111	111	100	45	40
3	история	199	199	100	70	35	189	189	100	58	30	173	173	100	64	36
4	обществ	157	199	100	75	37	189	189	100	55	29	131	131	100	52	39
5	природа	42	42	100	19	45	36	36	100	16	44	42	42	100	18	42
6	географ	157	157	100	56	28	153	153	100	52	33	131	131	100	48	36
7	биолог	157	157	100	54	27	153	153	100	46	30	131	131	100	36	27
8	физика	117	117	100	48	24	128	128	100	31	24	113	113	100	29	25
9	химия	96	96	100	42	21	78	78	100	22	28	91	91	100	17	18
10	русс.яз	199	199	100	61	30	189	189	100	59	31	173	173	100	51	29
11	рус.лит	199	199	100	72	36	189	189	100	61	32	173	173	100	56	32
12	иностр. яз	199	199	100	60	30	189	189	100	67	35	173	173	100	58	33

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2010-2011 учебный год				2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год							
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Русск. яз.																
2	Русск. Лит-ра																
3	Матем																
4	Информатика																
5	История																
6	обществ																
7	Биолог																
8	Физика																
9	химия																
10	Географ																
11	Иностр. яз																

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2010- 2011г.	2011- 2012г.	2012- 2013г.
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -			
2. Письменные экзамены:			
- математика	37	34	29
- родной язык (кум)	22	15	12
(авар)	6	8	5
(чеч)	9	11	7
-иностраннй язык (немецкий)	37	34	29
-русский язык	37		
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): - -			
4. ГИА (тестирование):			
-русский язык	-	34	29
- -			
5. Собеседование: - -			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2011-2012уч.год										
2012-2013 уч.год.										

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2010г.		2011г.		2012 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20__-20__											
20__-20__											
20__-20__											

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
1.	4 «а» кл	Русский язык	24	24	3,2	66,7	41,7
		Математика	24	24	3,7	75	66,6
2.	4 «б» кл.	Русский язык	18	18	3,8	77	66,6
		Математика	19	19	3,8	93	80
6.	9 кл.	Русский язык	25	25	3	58	21,2
		Математика	25	24	3	71,4	23,8
		Физика	25	18	3,2	88	44,6

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 20 -20 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Математика	136	136	100
2	Письмо	136	135	99
3	Чтение	136	129	94
4	Чтение (на кумыкском языке)	34	32	94
5	Письмо (на кумыкском языке)	34	28	82
6	Окружающий мир	34	30	94
7	Музыка	34	34	100
8	Физкультура	102	102	100
9	Трудовое обучение	34	34	100

10	ИЗО	34	33	97
11	КТНД	34	28	82
12	ОРКСЭ	34	34	100
13	Иностранный язык	68	65	95
	Итого	850	820	96

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	130	127	97
2.	Русская литература	96	96	100
3.	Родной язык	34	32	94
4.	Родная литература	34	31	91
5.	Иностранный язык	102	92	90
6.	Алгебра	136	136	100
7.	Геометрия	68	67	98
8.	Информатика	68	63	92
9.	История	68	66	97
10.	История Дагестана	34	33	97
11.	Обществознание	34	32	94
12.	КТНД	34	33	97
13.	География	51	49	96
14.	Биология	68	66	97
15.	Физика	68	65	95
16.	Химия	68	64	94
17.	Физ. культура	102	100	98
18.	технология	34	33	97
	Итого	1229	1185	96

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
	ИТОГО:			

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...	...	1.
		2.	

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____ %.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2010 - 2011 учебный год	8	-		
2011 - 2012 учебный год	9	-		
2012 - 2013 учебный год	10	1		
Итого:	27	1		

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1. Внеурочная деятельность	Фабрика Самоделки Малая Родина	2ч	1	30	Учитель н/кл Умалатова М.А.
2. Внеурочная деятельность	Я- гражданин Юный дизайнер	2ч	2 ^{аб}	34	Учителя н/кл Переверзева Э.Н. Арзукаева М.А.
3. Внеурочная деятельность	Мастера на все руки	2ч	3	27	Учитель н/кл. Адильбиева Э.К.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Психолог – 1 Соц. Педагог – 1 Год начала – 2013;2002
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	Рабочие папки, планы, книги, наглядность и стенды.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Охранно-защитная, посредническая, организаторская, образовательно-воспитательные
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети с девиантным поведением, педагогически запущенные дети, полусироты, многодетные, малообеспеченные, дети, находящиеся под опекой
7.	Программы психолого- педагогического сопровождения	Социально-реабилитационные игры, психологические тесты, пособия; диагностическая коррекционная развивающая консультативная
8.	Используемые методики психодиагностики	
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	+ + +
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекция речи, поведения, внимания
11.	Участие в работе ПМПк	Помощь медицинской психологической комиссии
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Приглашение врачей на встречи, беседы
13.	Формы взаимодействия с родителями	Тесная связь с администрацией школы, с классными руководителями, посещение родительских собраний и классных часов
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	

15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога и соц. педагога.	Изменение в поведении учащихся, в посещении школы в положительную сторону. Взаимоотношения между учащимися и учителями.
-----	---	--

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	9	2%	15	4,5%	20	6%
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений	25	7,9%	21	6,1%	32	9,6%

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2012г.	2013 г.	2014 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	18		
	в т.ч. городского уровня, муниципального	27	19	29
	республиканского уровня, регионального		1	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	6	16	19
	в т.ч. городского уровня, муниципального	2	7	10
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	1613	2378
5-9 классы	2174	
10-11 классы	568	
ИТОГО	4355	

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	46
Количество ПК, используемых в учебном процессе	46
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	46
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «СОШ №8»
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Подпись

Д.М.Акаев

Печать

« _____ » _____ г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.